

***Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей на базе
МОУ «Беяницкая СОШ»
«Алые паруса»***

Возраст детей: 6-14 лет

Срок реализации: июль 2025 г.

Начальник лагеря:

Н.Н. Боченкова

Беяницы 2025

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Алые паруса» с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Беляницкая СОШ»
2	Название программы	Движение первых
3	Цель программы	Создание условий для развития лидерского потенциала через организацию социально значимой и творческой деятельности, способствующей успешной социализации детей и подростков.
4	Направленность	Социально-педагогическая
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6	Количество, возраст учащихся.	22 учащихся от 6 до 14 лет.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Россия с каждым годом поддерживает всё больше молодёжных инициатив, даёт возможность для самореализации и поощрения всех неравнодушных. По поручению Президента Российской Федерации ещё в прошлом году велась работа над созданием и развитием организации, которая объединяла бы всех активных ребят России, помогала им включиться в наш разнообразный, но интересный мир, использовать все возможности подрастающему поколению. РДДМ «Движение первых» – это огромное и стремительно развивающееся сообщество, деятельность которого направлена на организацию досуга, профориентацию и содействие в полноценном и всестороннем развитии детей и молодёжи.

Предусматривается вовлеченность детей и подростков в творческий процесс и патриотическую направленность. Программа смены позволит детям и подросткам развивать коммуникативные навыки с учетом индивидуальных особенностей, будет способствовать укреплению физического и эмоционального состояния.

Педагогическая целесообразность. Данная программа дает возможность развивать способности, коммуникативные навыки, эффективно выстраивать отношения в обществе, умение работать в группе, позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, учит ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения.

Программа нацелена на формирование коммуникативных качества личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также развивает умения работать в команде и коллективе. Данная программа – профильная, предполагает работу с разной возрастной категорией (6-14 лет) и с детьми из разной социальной среды.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий для развития лидерского потенциала через организацию социально значимой и творческой деятельности, способствующей успешной социализации детей и подростков.

Задачи:

Обучающие:

1. Дать первоначальное представление о движении Российского движения детей и молодежи.
2. Научить эффективным формам подготовки и проведения социально-значимых мероприятий.
3. Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.

Развивающие:

1. Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
2. Развивать навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки публичного выступления;

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство коллективизма: навыки взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря.
2. Сформировать интерес у участников к самостоятельному продолжению освоения полученных знаний после завершения смены

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья участников смены через физкультурно-спортивные мероприятия

Предполагаемые результаты реализации программы

Обучающие:

1. Приобретение знаний о движении Российского движения детей и молодежи.
2. Овладение эффективными формам подготовки и проведения социально-значимых мероприятий.
3. Умение планировать, организовывать и проводить образовательные события.

Развивающие:

1. Повышение организаторских и лидерских способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия.
2. Повышение навыков эффективного взаимодействия в коллективе, навыков публичного выступления.

Воспитательные:

1. Сформированность чувства коллективизма: навыков взаимопомощи в совместных действиях в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря.
2. Включенность участников в самостоятельное продолжение освоения полученных знаний после завершения смены

Оздоровительные:

1. Приобретение навыков по укреплению здоровья через физкультурно-спортивные мероприятия.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Модель игрового взаимодействия

Слоган: «Мы в движении! Всегда в движении!»

Согласно легенде и игровой модели смены на территории лагеря появилась Страна возможностей.

На открытии смены отряды получают информацию о том, что в течение смены им предстоит путешествие в Страну возможностей, чтобы стать первыми и приобрести багаж знаний. Каждый день в одном из 12 городов будут выдаваться задания в соответствии с направлениями работы РДДМ.

Задача каждого отряда – максимально больше получить золотых монет, чтобы стать в Стране возможностей первым.

Всем отрядам выдается карта с маршрутом, на котором фиксируются этапы путешествия. У каждого отряда есть Доска Почета, в которой отражаются имеющиеся, у него достижения. Доска Почета в данном случае используется не только для более глубокого погружения участников в игру, но и для учета достижений и мотивации.

Лучшим отрядом смены будет признан тот, у которого на момент закрытия смены окажется наибольшее количество золотых монет. Вместе с лучшим отрядом будут определены трое активистов, которые станут в Стране возможностей первыми.

Легенда смены

Программа досугово-оздоровительной профильной смены. Российского движения детей и молодежи предполагает организацию детского самоуправления на территории лагеря согласно легенде лагеря.

В стародавние времена жил-был мальчик по имени Ваня. Это был любознательный, толковый, сильный и бесстрашный мальчик. Ему очень хотелось узнать обо всем на свете, покорить неизведанные вершины, повидать разные страны и города и воплотить все свои мечты в жизнь.

Как-то раз дедушка рассказал Ване о том, что где-то далеко-далеко есть одна сказочная страна, которая так и называется «Страна Возможностей». Правит этой страной самый мудрый, самый умный, самый знающий и самый справедливый магистр. А вот в этой стране раскинулись еще 12 городов, где придется пройти много сложных испытаний, которые под силу не каждому. Очень заинтересовал дедушкин рассказ внука. Он понял, что вот оно – то место, где он сможет все свои мечты воплотить в жизнь.

Ванечка решил испытать свои силы и попасть в эту Страну Возможностей. Он долго готовился к путешествию, трудности его не пугали. Собрав все необходимое, Ваня отправился в путь.

Жители этих стран дали мальчику карту, по которой можно добраться до Страны Возможностей. Ване удалось побывать во всех странах и достойно пройти все испытания. А Страна Возможностей помогла ему исполнить его самые заветные мечты!

СЛОВАРЬ

Лагерь – Страна возможностей

Начальник лагеря- председатель

Отряд – члены РДДМ

Программа летнего лагеря -путешествие

Воспитатели - кураторы

Мероприятия- события

Актовый зал – арена для вызова

План-сетка смены – распределитель идей

Свободное время -самосовершенствование

Прием пищи – время раздумий

Зарядка – укрепление духа

2. Система мотивации и стимулирования участников программы

Система рейтинга строится на принципе отсутствия рейтинговой агрессии. После получения теоретических занятий и проведения практических занятий ребята прибывают в один из 12 городов (в соответствии с направлениями РД и выполняют творческие задания. По итогам выполнения отряды получают награды (золотые, серебряные и бронзовые монеты с символами 12 городов) В каждом городе (направлении) самый активный участник отряда получает баллы. Рейтинг баллов отражается ежедневно в конце дня на общелагерном стенде.

В конце лагерной смены баллы суммируются. Активисты каждого отряда будут награждены грамотами, а отряды, набравшие наибольшее количество монет – дипломы 1, 2, 3 степени.

Все участники профильной смены получают сертификаты, подтверждающие получение первоначальных знаний о Российском движении детей и молодежи.

3. Модель самоуправления

Наряду со сложившимися формами организации соуправления в лагере, программа предполагает, развитие каждого ребенка направлена на овладение навыками коммуникации в обществе и взаимодействии со сверстниками и взрослыми, формирование коллективизма и личностного роста.

Для реализации коллективно-творческих дел создаётся структура отрядного самоуправления:

- лидер отряда;
- заместитель лидера;
- активист спортивной работы;
- активист медиацентра;
- активист ЗОЖ;
- активист культурного досуга.

Для общего руководства профильной смены создается штаб лагеря, который является организатором мероприятий смены

В состав штаба входят:

- председатель лагеря;
- воспитатели,
- вожатые
- помощники вожатых;
- лидеры отрядов

4.Краткое описание программы по этапам (направлениям) в соответствии с целевыми установками.

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по детскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих дел, квестов, практических занятий, спортивных мероприятий, экскурсий.

Обучение осуществляется по принципу теория-практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике. Формирование первоначального представления о движении Российского движения детей и молодежи проходит в первой половине дня, начиная со второго (дни 2-14).

Все участники смены размещены в отрядах по возрастным категориям и начинают путешествие. Каждый день в лагере посвящен определенному направлению деятельности Российского движения детей и молодежи. Он состоит из 2 обучающих занятий по этой теме в первой половине дня: теоретического и практического. Помимо этого, ежедневно проводится спортивное мероприятие или подвижные игры, отрядные игровые или творческие события и общелагерное развлекательное мероприятие согласно программе воспитания по модулям.

Проводят данные занятия воспитатели. Они знакомят ребят с 12 направлениями работы РДДМ:

- 1.Образование и знания «Учись и познавай!»
- 2.Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
- 3.Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»
- 4.Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
- 5.Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
- 6.Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
- 7.Спорт «Достигай и побеждай!»
- 8.Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
- 9.Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»
- 10.Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»
- 11.Экология и охрана природы «Береги планету!»
12. Туризм и путешествия «Открывай страну!».

После получения теоретических знаний проводятся практические занятия на понимание материала и его практическое применение. Затем отряды получают задания и учатся использовать полученные знания в конкретных ситуациях.

Итог работы ежедневно подводится на ярмарке идей, где отряды представляют и защищают свои проекты. По итогам защиты отряды получают награды -символические золотые, серебряные и бронзовые монеты с символами городов-направлений.

Во второй половине дня проводятся общелагерные мероприятия с полной сменой формата деятельности. В плане мероприятий нет обучающих занятий в первый и последний дни смены.

Программа завершается самой сложной цепочкой тем: фестиваль идей. Каждый отряд представляет наиболее яркие события-проекты.

В конце профильной смены каждому участнику выдается сертификат, подтверждающий получение первоначальных знаний о Российском движении детей и молодежи.

Используемые формы мероприятий

Каждый день на смене включает в себя мероприятия разных форм:

- Мастер-классы: лекции, классные встречи, являющиеся основным источником теоретической информации.
- Практические занятия (практикумы, мастер-классы и др.): обучающие игры живого действия по направлениям РДДМ. Практикумы закрепляют представления о полученной информации по направлениям и позволяют реализовать данное направление.
- Тренинги: интенсивные мероприятия, направленные на развитие полезных жизненных навыков участников. Они дополняют мастер-классы, способствуют повышению организаторских и лидерских способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия
- Досугово-развлекательные и спортивные мероприятия: подвижные отрядные игры, спартакиады, цель которых - переключение внимания детей и предоставление им возможности смены деятельности. Для этого каждый день для младших воспитанников от 6,5 до 11 лет один час посвящен спортивным мероприятиям, а после обеда ежедневно досугово-развлекательные мероприятия различных форматов согласно программе воспитания ЛДП.

Программа продумана таким образом, чтобы различные формы мероприятий чередовались друг с другом: статичные и подвижные; полностью тематические, вспомогательные и совсем отвлеченные.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном

процессе, в основе механизма реализации программы – игра как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Формирование первоначального представления о движении Российского движения детей и молодежи проходит в первой половине дня.

Проводят данные занятия воспитатели-педагоги. Они знакомят ребят с 12 направлениями работы РДДМ.

После получения теоретических знаний проводятся практические занятия на понимание материала и его практическое применение. После этого отряды получают задания (инвент – «Создай событие») и учатся использовать полученные знания в конкретных ситуациях.

Итог работы ежедневно подводится на совете лагеря, где отряды представляют и защищают свои проекты (дни единых действий). По итогам защиты отряды получают награды (символические золотые, серебряные и бронзовые монеты с символами городов).

Во второй половине дня запланированы общелагерные мероприятия с полной сменой формата деятельности. Также в плане мероприятий не предусмотрены обучающие занятия в первый и последний дни смены.

Программа завершается самой сложной цепочкой тем: фестиваль идей. Каждый отряд представляет наиболее яркие события-проекты.

В конце смены каждому участнику выдается сертификат, подтверждающий получение первоначальных знаний о Российском движении детей и молодежи.

Организационный период смены (1 июля 2025 года) посвящен адаптации участников к условиям лагеря, созданию условий для знакомства участников с воспитателями и вожатыми, знакомства и сплочения в отрядах, погружения участников в игровую модель смены.

Основной период (1-19 июля 2025 года)

Обучающие мероприятия смены начинаются со 2-го дня. В этот день участники будут осваивать тему «История создания Российского движения детей и молодежи».

Участники профильной смены узнают об истории появления и развития «Движения первых», его миссии, ценностях, направлениях.

Ежедневно в течение 12 дней участники узнают о 12 направлениях Российского движения детей и молодежи, примут участие в мастер-классах, практикумах по каждому направлению.

Заключительный период (20-24 июля 2025 года)

В течение последнего дней смены закрепляются все знания и умения, приобретенные участниками на смене. Проводится итоговое повторение и закрепление изученного материала.

Кадровое обеспечение лагеря

- Начальник лагеря
- 2 воспитателя
- Медицинский работник

Режим дня работы летнего лагеря «Алые паруса» с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Бел. СОШ»

8.30-9.00 - сбор детей, зарядка

9.30-10.00 - завтрак

10.30-12.00 - работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.

12.00-13.00- оздоровительные процедуры

13.00-14.00 – обед

14.00 -14.30 – уход домой.

КТП воспитательной работы

№ дня	Мероприятия	Дата
1 день «Здравствуй лето»	Встреча детей. Линейка, открытие лагерной смены. Знакомство с режимом дня. Подвижные игры на знакомство. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной	01.07.25г.

	смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. Открытие лагеря «Знакомьтесь- это мы!» Международный день шутки -конкурсная игровая программа. Конкурс рисунков на асфальте «Ура, лето!	
2 день	Диагностика здоровья. Беседа «Правила личной гигиены». Подвижные игры на свежем воздухе. «День сюрпризов» -игровая программа Беседа о правилах поведения на воде «Вода, вода, кругом вода». Посещение сельской библиотеки.	02.07.25 г.
3 день	Проведение инструктажа по ТБ . Минутка здоровья «Вредным привычкам скажем– нет». Викторина «Мы знаем сказки». День тайной дружбы — изготовление сюрпризов. Притча о дружбе. Игры на свежем воздухе.	03.07.25 г.
4 день	Инструктаж по ТБ «Если ты заблудился в лесу» Занятие по финансовой грамотности. Читаем вместе — чтение книг вслух. Посещение ДК — развлекательная программа.	04.07.25 г.
5 день	Презентация «Мы такие разные» Беседа «Зачем помогать ближнему?» Киноклуб «Ералаш». Игры на свежем воздухе, игры по интересам.	05.07.25 г.
6 день	Минутка безопасности -беседа «Кто с огнем не осторожен-у того пожар возможен». Познавательная программа «Иван Купала» Подвижные дворовые игры . Разгадывание загадок.. Киноклуб «Три богатыря»	07.07.25 г.
7 день	Презентация «История создания праздника День семьи, любви и верности» Просмотр мультфильма «Петр и Февронья» Мастерская Самоделкина: изготовление символа праздника- ромашка. Конкурс рисунков «Моя семья» Игры на свежем воздухе.	08.07.25 г.
8 день	Беседа «Кто такой патриот». Игра – викторина «Символы Российской Федерации». Конкурс рисунков «Портрет патриота» Игры в классной игротке. Читаем вместе — чтение книг по выбору вслух.	09.07.25 г.
9 день	Проведение инструктажа по ТБ «Клещи — это опасно»	10.07.25 г.

	Беседа «Мой любимый домашний питомец» Игра-квест «Форт боярд». Киноклуб — просмотр мультфильмов.	
10 день	Конкурсная -развлекательная программа «Всемирный день шоколада» Игры на свежем воздухе. Беседа «Будь вежлив с окружающими». Лепка из пластилина любимых сказочных героев. Игры по интересам.	11.07.25 г.
11 день	Беседа «Что такое Родина?» Конкурс рисунков «Мой край» День святых Петра и Павла. История праздника. Игры в настольный хоккей, шахматы, шашки и др. Подвижные игры с мячом.	12.07.25 г.
12 день	Беседа о пользе фруктов и овощей. День огурца -игровая программа в ДК. Киноклуб «По щучьему велению». Игры с мячом.	14.07.25 г.
13	Беседа «Быть добрым-это здорово» . День русской лени. История праздника. Конкурс пословиц и поговорок. Настольные игры в классной игротке	15.07.25 г.
14 день	Проведение инструктажа по ТБ «Правила при работе в Интернете» День вкусной еды — история праздника. Подвижные игры на свежем воздухе. Беседа «Мир профессий» Трудовой десант.	16.07.25 г.
15 день	Инструктаж по ТБ «правила поведения в общественных местах». Всемирный день эмодзи. Викторина «Угадай мелодию». Посещение сельской библиотеки. Игры на свежем воздухе. Чтение вслух любимых книг.	17.07.25 г.
16 день	Беседа на тему «Для чего нужна красота?» Подготовка и проведение конкурса «Мисс Лагеря 2025» Мастер -класс «Самая красивая» Киноклуб «Летучий корабль»	18.07.25 г.
17 день	Инструктаж по ТБ «Правила поведения в общественном транспорте» Викторина «Что мы знаем о терроризме» Посещение ДК- игровая программа. Занятие по финансовой грамотности «История денег». Игры по интересам, настольные игры.	19.07.25 г.

18 день	Беседа «Братья наши меньшие. Конкурс рисунков «Мой любимый домашний питомец» Игровая-программа «Велородео». Киноклуб -просмотр мультфильмов.	21.07.25 г.
19 день	Конкурс загадок «Кто в лесу живет и что в лесу растет» Игра «Кто хочет стать миллионером» Игра «Веселые старты. Читаем вместе-чтение вслух любимых книг.	22.07.25 г.
20 день	Инструктаж по ТБ «Безопасные дороги» Презентация «Тайна имени» Игра «Веселые старты» Уроки хороших манер. Игры на свежем воздухе.	23.07.25 г.
21 день «До свидания, любимый лагерь!»	Проведение инструктажа по ТБ. «Если ты дома один». Закрытие лагерной смены, награждение активных участников, церемония спуска Государственного флага РФ. Викторина «Мы — вместе». Дискотека «Мы маленькие звезды».	24.07.25г.

Приложение 1

Входная, выходная (итоговая) диагностика для детей, участвующих в реализации программы летней

профильной смены лагеря с дневным пребыванием «Движение первых»

Цель анкетирования: выявить отношение воспитанников к лагерной смене.

Входная анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Наша смена в лагере называется «Движение первых». Что ты ждешь от лагеря и от смены «Движение первых»? _
- Что ты знаешь о движении «Движение первых»?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашей смене интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что...
- Я не хочу, чтобы.
- Я хочу, чтобы.
- Я боюсь, что. Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____ Отряд _____

_____ Спасибо.

Выходная анкета (в конце смены)

- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось? _
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Согласен ли ты еще раз участвовать в смене «Движение первых»?
- Было ли скучно в лагере? _
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?

О чем?

- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Напиши чему?
- Готов ли ты вступить в движение «Движение первых»?
- Закончи предложения: Я рад(а), что...

Мне жаль, что. Я надеюсь, что...

Анкета мнений для родителей о проведенной смене

Цель анкетирования: выявить отношение родителей к прошедшей смене.

1. Считаете ли Вы, что отдых Вашего ребенка, принес ему пользу?
 - большую;
 - небольшую;
 - возможно, пригодятся в жизни.
2. Как относился Ваш ребенок к пребыванию в лагере?
 - с удовольствием;
 - особой радости не испытывал.
3. Если будет возможность, отправите ли Вы ребенка еще раз?
 - обязательно;
 - зависит от обстоятельств;
 - не знаю.
4. Согласились ли бы Вы, чтобы Ваш ребенок участвовал в движении «Движение первых»?
 - да;
 - нет.
5. Ваши пожелания и предложения: _____

Спасибо.

